

Námsgrein	Íslenska
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Guðmunda Magnúsdóttir guðmunda@gav.is
Stuðningsaðilar	Kristín Frímannsdóttir Florence Akou
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Fjölbreyttir textar, t.d. barnabækur, vísur, ljóð, þjóðsögur, fræðitextar o.fl. Lestrarlandið, Listin að lesa og skrifa, Við lesum A og B, Skrift 1-4, Mýsla sýslar á skólasafni, Ritrún 1-3, Litla lesrún, Lesrún, Lesrún 2, gagnvirkar æfingar, smáforrit, ýmis konar spil og námsleikir, kennsluforrit og ljósritað ítarefni eftir þörfum.
Námsmat	Skimunarpróf lögð fyrir samkvæmt skimunaráætlun skólanna í Skagafirði. Gátlistar, kannanir, sóknarkvarðar, sjálfsmat og yfirferð verkefna og leiðsagnarmat.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni og námsefni, aðstoð við lestur og ritun, unnið út frá styrkleikum og áhugasviði, áætlanir, aðgengi að hljóðbókum og hjálpar forritum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Áhersla á skapandi skrif, semja sögur, vinna með eigin texta, fjölbreytt verkefnaskil, samræður og ígrundun, upplýsingatækni og leiklist.</p> <p>Læsi: Lesfimi, orðaforði, hlustun, lesskilningur, gott aðgengi að lesefni og tilgangur læsis. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmiskonar myndlestur, þjálfist í að tjá þekkingu, skoðanir og tilfinningar.</p> <p>Samvinna og samskipti: Paravinna, hópavinna, umræður, hlustun og samvinnunám, vinabekkur og framkoma.</p> <p>Heilbrigði og velferð: Fjölbreytt vinnuaðstaða, hressingar hringur, ávextir, hlusta á tónlist, vatn í brúsa, jákvæð samskipti, umræður um tilfinningar og líðan, útikennsla og uppbyggileg gagnrýni.</p>

Námsgrein	Enska
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Guðmunda Magnúsdóttir gudmunda@gav.is
Stuðningsaðilar	Kristín Frímannsdóttir Florence Akou
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Yes we can, Celebrations, Seasons, Atlantic Ocean, kennsluforrit og öpp eftir viðfangsefni hverju sinni, ljósritað ítarefni, spil, leikir og tónlist.
Námsmat	Munnlegar kannanir, sjálfsmat og gátlistar.
Námsaðlögun	Einstaklingsmiðuð verkefni
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Samvinna: Paravinna og hópavinna. Umhverfisvitund og sjálfbærni: Grenndarkennsla

Námsgrein	Stærðfræði
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Kristín Frímannsdóttir stinafrim@gav.is
Stuðningsaðilar	Guðmunda Magnúsdóttir Florence Akou
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Sproti 1-4, í undirdjúpinu, stærðfræðispæjarar, rafrænt námsefni á mms.is, þrautir og spil, ýmis smáforrit ásamt öðru ítarefni.
Námsmat	Yfirferð á vinnu nemenda, kannanir, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Hver nemandi vinnur í efni sem hentar honum, hvort sem það er bók, ljósrit eða hlutbundið. Hjálpargögn eftir þörfum, kubbar, mælitæki, numicon og annað. Aðlöguð verkefni og próf, lengri próftími, aðstoð við verkefnavinnu.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Sköpun: Nemendur munu vinna verkefni á hlutbundin hátt, í gegnum leiki og fá tækifæri til að búa til og vinna með mynstur. Jafnrétti: Nemendur fá jöfn tækifæri til náms eftir því hvar þeir standa námslega og félagslega. Samvinna og samskipti: Nemendur vinna bæði verkefni einstaklingslega sem og í pari eða í hóp. Í para- og hópavinnunni þurfa nemendur að vinna saman að lausnum, sýna tillitssemi og virðingu gagnvart samstarfsfélögum. Læsi: Lögð verður áhersla á hugtakaskilning, mismunandi hugtök fyrir sama viðfangsefnið sem og að nemendur verða færir um að geta lesið í umhverfið í kringum sig t.d. hvað hlutir kosta og hvernig búðarferð virkar.

Námsgrein	Náttúru- og samfélagsfræði
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Guðmunda Magnúsdóttir guðmunda@gav.is
Stuðningsaðilar	Kristín Frímansdóttir Florence Akou
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Halló heimur, Náttúran allan ársins hring, Komdu og skoðaðu bókaflokkurinn, Könnum kortin 1, Grænu skrefin, ljósritað efni tengt viðeigandi þemum.
Námsmat	Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Verkefni verða aðlöguð og lengri próftíma ef á þarf að halda, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálpar forritum, upplestur á verkefnum, umræður um hugtök og efni, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Lögð verður áhersla á fjölbreytt verkefnaskil, t.d. leikrit, ljóð, myndbönd, myndverk, rökræður, tónverk o.s.frv. Nemendur fá í sumum tilfellum val um verkefni svo nemendur eru ekki allir að vinna að því sama á sama tíma.</p> <p>Samvinna og samskipti: Nemendur vinna bæði verkefni einstaklingslega sem og í pari eða í hóp. Í para- og hópavinnunni þurfa nemendur að vinna saman að lausnum, sýna tillitssemi og virðingu gagnvart samstarfsfélögum.</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Lögð verður áhersla á fjölbreytileika, ábyrgð og mannréttindi. Fræðsla um flóttafólk og farið yfir barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</p> <p>Læsi: efla orðaforða, virk hlustun</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: vettvangsferðir um nærumhverfi, landslag, náttúruvernd, orkunýting, neysla og úrgangur, landslag</p>

Námsgrein	List- og verkgreinar
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Guðmunda Magnúsdóttir gudmunda@gav.is Kristín Frímansdóttir stinafrim@gav.is
Stuðningsaðilar	Florence Akou
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Gott og gaman, Hönnun og smíði, sérhæfð námsgögn sem tengjast námsgreinunum og ýmis konar ítarefni.
Námsmat	Nemendur og kennari meta afurðir sem unnar eru í tímum, t.d. með gátlistum, sjálfsmati og jafningjamati. Auk þess er lögð áhersla á að meta virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Lögð er áhersla á að hæfileikar hvers og eins fái notið sín. Nemendur nálgast viðfangsefnið á sínum forsendum og er einstaklingsþörfum mætt með leiðsögn við verkefnavinnu og aðlögun verkefna.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: List- og verkgreinar eru fléttaðar inn í allar lotur. Lögð er áhersla á að nemendur vinni með fjölbreyttan efnivið og temji sér að nýta sér hann í eigin sköpun.</p> <p>Sjálfbærni: Unnið er með endurnýjanleg efni og efni sem til fellur í náttúrunni, t.d. laufblöð, trjástofna, trjágreinar o.fl. Nemendur nýta sér einnig afurðir náttúrunnar í heimilisfræði, t.d. ber og sveppi. Nemendur læra einnig að endurvinna pappír á fjölbreyttan hátt, t.d. í pappírsgerð og að búa til afurðir úr pappamassa.</p> <p>Læsi: Unnið er með náttúrulæsi í tengslum við nýtingu afurða í náttúrunni. Einnig er unnið markvisst með orðaforða námsgreinanna.</p> <p>Samvinna og samskipti: Nemendur eru hvattir til samvinnu og er lögð áhersla á að sýna virðingu, tillitssemi og góð samskipti.</p> <p>Heilbrigði og velferð: Lögð er áhersla á fræðslu um næringu, hreyfingu og hvíld.</p>

Námsgrein	Upplýsinga og tæknimennt
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Kristín Frímannsdóttir stinafrim@gav.is
Stuðningsaðilar	Florence Akou Guðmunda Magnúsdóttir
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Aðalnámskrár. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	iPadar og Chromebook tölvur nýttir í stöðvavinnu til að auka og þjálfra ýmsa þætti námsins, t.d. til að þjálfra grunnþætti stærðfræði, ritunar, lesturs og rökhugsunar. Farið verður yfir vinnulag og vinnubrögð, upplýsingaöflun og úrvinnslu, tækni og búnað, sköpun og miðlun og siðferði og öryggismál. Stuðst verður vef Menntamálastofnunar, https://www1.mms.is/upplýsingataekni/ .
Námsmat	Mat á verkefnum, ástundun, sjálfsmati, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Lögð er áhersla á að hver nemandi fá verkefni sér við hæfi. Nemendur nálgast viðfangsefnin á sínum forsendum og er einstaklingsþörfum mætt með leiðsögn við verkefnavinnu og aðlögun verkefna.
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Sköpun: Nemendur fá tækifæri til að nýta tæknina í að efla sköpunarfærni sína, t.d. með myndbandagerð eða bóka gerð í forritinu book creator.

Námsgrein	Útikennsla
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Kristín Frímannsdóttir stinafrim@gav.is Christine Hellwig, starfsmaður Tröllaborgar,
Stuðningsaðilar	Florence Akou Benjamin Aidoo starfsmaður Tröllaborgar,
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Útikennsla, Mælingar, Tölur og algebra, rúmfræði, tölfræði og líkindi, spil og leikir og ljósrit.
Námsmat	Mat á verkefnum, sjálfsmat, sjálfstæði og virkni í tímum.
Námsaðlögun	Lögð er áhersla á að hæfileikar hvers og eins fái notið sín. Nemendur nálgast viðfangsefnið á sínum forsendum og er einstaklingsþörfum mætt með leiðsögn við verkefnavinnu og aðlögun verkefna.
Grunnbættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Lögð verður áhersla á fjölbreytt skil og að nemendur fá tækifæri fyrir frjálstan leik.</p> <p>Samvinna og samskipti: Nemendur vinna í samvinnu með elstu árgöngum leikskólans og efla þar með færni í samskiptum við nemendur á öðrum skólastigum. Í samstarfi og samvinnu við leikskólann læra þau að sýna virðingu, tillitssemi og umburðarlyndi.</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Grenndarkennsla og umgengni við nærumhverfi. Nemendur læra að bera virðingu fyrir náttúrunni og því sem henni fylgir.</p> <p>Heilbrigði og velferð: Í útikennslu fá nemendur ferskt loft, mikla hreyfingu og þurfa að aðlagast að þeim veðurskilyrðum sem náttúran býður upp á.</p> <p>Læsi: Nemendur verða læsir á okkar nánasta umhverfi og náttúruna umhverfis okkur.</p>

Námsgrein	Sund
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Þórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
Stuðningsaðilar	Alfreð Gestur Símonarson
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Boltar, korkar, núðlur, sundbelti, hringir sem sökkva, sundgleraugu
Námsmat	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnin bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p>Jafnrétti: jafnrétti kynjanna, komið móts við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p>Samvinna og samskipti: Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>

Námsgrein	Íþróttir
Bekkur/hópur	1. - 4. bekkur
Kennarar og netföng	Þórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
Stuðningsaðilar	Alfreð Gestur Símonarson
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Boltar, mörk, sippubönd, dýnur, keilur, stangir, spaðar, kylfur, kúlur og fleira dót
Námsmat	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnið bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p>Jafnrétti: jafnrétti kynjanna, komið mótis við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p>Samvinna og samskipti: Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>