

<b>Námsgrein</b>	Íslenska
<b>Bekkur/hópur</b>	9. - 10. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Ragnheiður Halldórsdóttir ( <a href="mailto:ragnheidurh@gav.is">ragnheidurh@gav.is</a> ), Hjörtur Snær Jónsson ( <a href="mailto:hjortur@gav.is">hjortur@gav.is</a> ) og Sigurveig Sigurðardóttir ( <a href="mailto:sigurveig@gav.is">sigurveig@gav.is</a> )
<b>Stuðningsaðilar</b>	Solveig Pétursdóttir og Sólrún Björg Þorgilsdóttir
<b>Helstu áherslur</b>	<p>Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.</p> <p><b>Markmið:</b> <i>Efla orðaforða og málvitund með fjölbreyttu lesefni og málfræðiaefingum. Efla sjálfstraust nemenda með framsagnaræfingum og fjölbreyttum verkefnaskilum. Ýta undir sjálfstæða hugsun og sköpun í gegnum skapandi skrif. Hvetja nemendur til lestrarþjálfunar með reglulegum yndislestri. Þjálfna nemendur í námstækni og skipulagi.</i></p>
<b>Námsgögn</b>	<p><b>Logar</b> - kennslubók í íslensku</p> <p><b>Gullvör</b> - kennslubók í málfræði (valdir kaflar)</p> <p><b>Málfræði:</b> Nemendur halda áfram að vinna í þeim bókum sem byrjað var á síðasta vetur og fá svo önnur málfræðiverkefni frá kennara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Málið í mark (sagnorð)</li> <li>-Málið í mark (óbeygjanleg orð)</li> <li>-Málið í mark (fallorð)</li> </ul> <p><b>Bókmenntir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hugfinnur (handbók um bókmenntahugtök)</li> <li>-<b>Íslendingasögur:</b> Brennu-Njáls saga &amp; Laxdæla saga</li> <li>-<b>Samtímabókmenntir:</b> Sölvasaga unglings e. Arnar Má Arngrímsson</li> </ul> <p><b>Skapandi skrif, ritlist og heimildaskráning</b> – efni frá kennara og fleira fjölbreytt efni.</p> <p><b>Annað:</b> Orðbragð (sjónvarpsþættir) og fleira fjölbreytt efni.</p>

<b>Námsmat</b>	<p>Mat á fjölbreyttum verkefnum þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinnufærni.</p> <p>Próf, quizlet, ritgerðir, kahoot og fleira.</p>
<b>Námsaðlögun</b>	<p>-Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).</p> <p>-Tækifæri til þess að spreyta sig við meira krefjandi námsefni ef svo ber undir.</p>
<b>Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<p><b>Samvinna:</b> hópavinna, umræður, skoðanaskipti, hlustun og rýnt til gagns</p> <p><b>Læsi:</b> efla orðaforða og málvitund</p> <p><b>Heilbrigði og velferð:</b> jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, aukið sjálfstraust</p>

<b>Námsgrein</b>	Enska
<b>Bekkur/hópur</b>	9. - 10. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Ragnheiður Halldórsdóttir ( <a href="mailto:ragnheidurh@gav.is">ragnheidurh@gav.is</a> ) og Hjörtur Snær Jónsson ( <a href="mailto:hjortur@gav.is">hjortur@gav.is</a> )
<b>Stuðningsaðilar</b>	Solveig Pétursdóttir og Sólrún Björg Þorgilsdóttir
<b>Áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. <b>Helstu áherslur:</b> Málfræði, lesskilningur, ritun og talmál (skilningur og tjáning)
<b>Námsgögn</b>	- <b>Spotlight 8</b> (textabók og vinnubók) <a href="https://mms.is/namsefni/spotlight-8-hljodbok">https://mms.is/namsefni/spotlight-8-hljodbok</a>  - <b>Spotlight 9</b> (textabók og vinnubók) <a href="https://mms.is/namsefni/spotlight-9-hljodbok">https://mms.is/namsefni/spotlight-9-hljodbok</a>  - <b>Spotlight 10</b> (textabók og vinnubók) <a href="https://mms.is/namsefni/spotlight-10-hljodbok">https://mms.is/namsefni/spotlight-10-hljodbok</a>  -Málfræðiæfingar frá kennara  <b>Bókmenntir:</b> -A Christmas Carol e. Charles Dickens (bók + bíómynd) – fáanleg á Storytel og öðrum hljóðbókaveitum.
<b>Námsmat</b>	Mat á fjölbreyttum verkefnum þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinnufærni.  Munnleg próf, málfræðikannanir og fleira
<b>Námsaðlögun</b>	-Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.). -Tækifæri til þess að spreyta sig við meira krefjandi námsefni ef svo ber undir.

<b>Grunnpættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Samvinna:</b> hópavinna, umræður, skoðanaskipti, hlustun og rýnt til gagns <b>Læsi:</b> efla orðaforða og málvitund <b>Heilbrigði og velferð:</b> jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, aukið sjálfstraust
---	---

<b>Námsgrein</b>	Stærðfræði
<b>Bekkur/hópur</b>	9. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Bjarki Már Árnason <a href="mailto:bjarki@gav.is">bjarki@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Solveig Pétursdóttir <a href="mailto:solla@gav.is">solla@gav.is</a> Sólrún Björg Þorgilsdóttir <a href="mailto:solrun@gav.is">solrun@gav.is</a>
<b>Helstu áherslur</b>	<p><b>Með kennslunni í vetur er m.a. stefnt að því að nemendur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í þeim kunnáttuþáttum sem teknir eru fyrir hverju sinni</li> <li>• þjálfist í samvinnu með öðrum nemendum</li> <li>• þjálfist í verklegum æfingum sem tengjast námsefninu á einn eða annan hátt</li> <li>• þjálfist í að meta eigin vinnu og gerist ábyrgari í eigin námi</li> <li>• þjálfist í að nota tölvur í tengslum við ýmsa stærðfræðivinnu</li> <li>• þjálfist í að kljást við þrautir og þ.a.l. finni sínar leiðir til að leysa þær</li> <li>• læri vönduð og öguð vinnubrögð</li> <li>• o.fl.</li> </ul> <p><b>9. bekkur</b></p> <p><b>Reikniaðgerðir og reiknikunnátta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ræðar tölur, menginu <math>Q</math></li> <li>• veldareikningur: margföldun, deiling, staðalform, tugveldi</li> <li>• rómversk talnaritun</li> <li>• samlagningarandhverfur</li> <li>• formerkjareglur</li> <li>• noti reiknivél til að reikna samsett dæmi með veldum og svigum og noti (PÍ) í útreikningum á reiknivél</li> </ul> <p><b>Hlutföll og prósentur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prómill og ppm</li> <li>• samanburður og breytingar (breytiþáttur)</li> <li>• skipta stærðum í margvíslegum hlutföllum</li> <li>• mælikvarði (lengdar og flatarmáls) og einslögun</li> <li>• vinna með hlutföll í daglegu lífi s.s. gjaldmiðla og mataruppskriftir</li> </ul> <p><b>Mynstur og algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formerkjareglur (mínus fyrir framan sviga)</li> <li>• nota algebra til að tákna samband stærða</li> <li>• fyrsta og annars stigs jafna</li> <li>• orðadæmi með einni óþekktri stærð</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>víxlregla, tengiregla og dreifiregla til að einfalda táknamstæður</li> <li>gildistafla, graf, hnitakerfi, föll, fleygbogi, hallatala, skurðpunktur og einkenni beinnar línu</li> </ul> <p><b>Rúmfræði og mælingar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hringurinn: bogi og hringgeiri</li> <li>rúmfræðiteikningar með hringfara og reglustiku</li> <li>þrívíddarteikningar út frá hvarfpunkti</li> <li>hornamælingar, hornaútreikningar, bæði marghyrninga og hringa</li> <li>reikna rúmmál og yfirborðsflatarmál réttra strendinga, þrístrendinga og sívalninga</li> <li>tileinka sér regluna um hornasummu þríhyrnings og noti regluna til að finna hornasummur marghyrninga</li> <li>metrakerfið og nokkrar erlendar mælieiningar</li> </ul> <p><b>Tölfræði og líkur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vinna með og skilja í hugtökin tíðni, hlutfallstíðni og úrtak</li> <li>setja fram og túlka tíðnitöflur, súlurit, skífurit, línurit og noti aðrar einfaldar aðferðir við framsetningu og lýsingu tölulegra gagna</li> <li>nota tölvuforrit, t.d. gagnagrunna og töflureikna, til að vinna með tölfræðileg gögn greina villandi upplýsingar í framsetningu tölulegra gagna, t.d. í auglýsingum</li> </ul>
<b>Námsgögn</b>	Almenn stærðfræði, Skali, Í dagsins önn, efni á netinu og frá kennara.
<b>Námsmat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heimavinna</li> <li>Vinna í tímum</li> <li>Kaflapróf, könnunarpróf, skyndipróf</li> <li>Verklegar æfingar</li> <li>Heimadæmi</li> <li>Frágangur og uppsetning verkefni</li> <li>Rannsóknir, kannanir</li> <li>o.fl.</li> </ul>
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni (t.d. fjarnám) og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Læsi:</b> Kortalestur, fjármálalæsi, efla orðaforða, virk hlustun, myndlæsi, umhverfislæsi, læsi í félagslegum samskiptum, upplýsingatæknilæsi.

	<p><b>Heilbrigði og velferð:</b> Jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, fjölbreytt vinnuaðstaða, hlusta á tónlist, útikennsla.</p> <p><b>Jafnrétti:</b> Jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi komið til móts við mismunandi þarfir.</p> <p><b>Sköpun:</b> Fjölbreytt verkefnaskil, val um verkefni, skapandi tilraunir, skoða verk annarra, samræður og ígrundun, nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Hópa vinna, paravinna, umræður, samvinnunám.</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Sameiginlegar ákvarðanir, fjölbreytileiki ábyrgð og áhrif á afmörkuðum verkefnum, hlusta á fjöldann.</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Neysla og úrgangur, ábyrg neysla orkunýting, grenndarkennsla, grunnþarfir, verðmætamat.</p>
--	--

<b>Námsgrein</b>	Stærðfræði
<b>Bekkur/hópur</b>	10. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Bjarki Már Árnason <a href="mailto:bjarki@gav.is">bjarki@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Solveig Pétursdóttir <a href="mailto:solla@gav.is">solla@gav.is</a> Sólrun Björg Þorgilsdóttir <a href="mailto:solrun@gav.is">solrun@gav.is</a>
<b>Helstu áherslur</b>	<p><b>Með kennslunni í vetur er m.a. stefnt að því að nemendur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í þeim kunnáttuþáttum sem teknir eru fyrir hverju sinni</li> <li>• þjálfist í samvinnu með öðrum nemendum</li> <li>• þjálfist í verklegum æfingum sem tengjast námsefninu á einn eða annan hátt</li> <li>• þjálfist í að meta eigin vinnu og gerist ábyrgari í eigin námi</li> <li>• þjálfist í að nota tölvur í tengslum við ýmsa stærðfræðivinnu</li> <li>• þjálfist í að kljást við þrautir og þ.a.l. finni sínar leiðir til að leysa þær</li> <li>• læri vönduð og öguð vinnubrögð</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o.fl.</li> </ul> <p><b>10. bekkur</b></p> <p><b>Reikniaðgerðir og reiknikunnátta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 og 1 eru hlutleysur í samlagningu og margföldun</li> <li>• aðgerðum í reiknivél eins og minnistökkum, (pí), rúmmáli og líkindareikningi</li> <li>• notkun töflureikna við stærðfræðireglur</li> <li>• reikna í huganum, á blaði eða reiknivél</li> </ul> <p><b>Hlutföll og prósentur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlutföll milli rúmmynda í einni, tveimur eða þremur víddum</li> <li>• raðgreiðslur, launaútreikningar og afskriftir</li> <li>• útreikninga á launaseðlum</li> <li>• vaxta- og verslunarreikningur</li> </ul> <p><b>Mynstur og algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reglur um samband stærða með töflum, gröfum, formúlum og jöfnum</li> <li>• jöfnuhneppi</li> <li>• óuppsettar jöfnur</li> <li>• annars stigs jöfnur með þáttun</li> <li>• margfalda sviga og þátta fyrsta og annars margliður</li> <li>• munurinn á jöfnu og stæðu</li> </ul> <p><b>Rúmfræði og mælingar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teikna og reikna rúmmál strýtu, kúlu og keilu</li> <li>• einslöggun flatarmynda</li> <li>• breytt milli mælieininga á vökva</li> <li>• yfirborðsflatarmál</li> <li>• jafna beinnar línu í hnitakerfi, hallatala og skurðpunktur á y-ás (<math>ax + b</math>)</li> <li>• fleygbogi</li> <li>• Pýþagórasarreglunni</li> </ul> <p><b>Tölfræði og líkur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vinna með og skilja hugtökin tíðnidreifing og vegið meðaltal</li> <li>• fræðilegar líkur, líkur með tilraunum og huglægt mat á líkindum</li> </ul>
<b>Námsgögn</b>	Almenn stærðfræði, Skali, Í dagsins önn, efni á netinu og frá kennara.
<b>Námsmat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heimavinna</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vinna í tímum</li> <li>● Kaflapróf, könnunarpróf, skyndipróf</li> <li>● Verklegar æfingar</li> <li>● Heimadæmi</li> <li>● Frágangur og uppsetning verkefni</li> <li>● Rannsóknir, kannanir</li> <li>● o.fl.</li> </ul>
<b>Námsaðlögun</b>	<p>Aðlöguð verkefni (t.d fjarnám) og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).</p>
<p><b>Grunnpættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b></p>	<p><b>Læsi:</b> Kortalestur, fjármálalæsi, efla orðaforða, virk hlustun, myndlæsi, umhverfislæsi, læsi í félagslegum samskiptum, upplýsingatæknilæsi.</p> <p><b>Heilbrigði og velferð:</b> Jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, fjölbreytt vinnuaðstaða, hlusta á tónlist, útikennsla.</p> <p><b>Jafnrétti:</b> Jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi komið til móts við mismunandi þarfir.</p> <p><b>Sköpun:</b> Fjölbreytt verkefnaskil, val um verkefni, skapandi tilraunir, skoða verk annarra, samræður og ígrundun, nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Hópavinna, paravinna, umræður, samvinnunám.</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Sameiginlegar ákvarðanir, fjölbreytileiki ábyrgð og áhrif á afmörkuðum verkefnum, hlusta á fjöldann.</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Neysla og úrgangur, ábyrg neysla orkunýting, grenndarkennsla, grunnþarfir, verðmætamat.</p>

<b>Námsgrein</b>	Náttúrufræðigreinar
<b>Bekkur/hópur</b>	9. - 10. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Hjörtur Snær Jónsson ( <a href="mailto:hjortur@gav.is">hjortur@gav.is</a> ), Ragnheiður Halldórsdóttir ( <a href="mailto:ragnheidurh@gav.is">ragnheidurh@gav.is</a> ) og Bjarki Már Árnason ( <a href="mailto:bjarki@gav.is">bjarki@gav.is</a> )
<b>Stuðningsaðilar</b>	Solveig Pétursdóttir og Sólrún Björg Þorgilsdóttir
<b>Áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. <b>Helstu áherslur:</b> Eðlisfræði, náttúra Íslands og mannslíkaminn.
<b>Námstögn</b>	<p><b>Eðlisfræði 1</b> (valdir kaflar)  <a href="https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-1-rafbok">https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-1-rafbok</a>  <a href="https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-1-hljodbok">https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-1-hljodbok</a></p> <p><b>Eðlisfræði 2</b> (valdir kaflar)  <a href="https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-2-rafbok">https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-2-rafbok</a>  <a href="https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-2-hljodbok">https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-2-hljodbok</a></p> <p><b>Eðlisfræði 3</b> (valdir kaflar)  <a href="https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-3-rafbok">https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-3-rafbok</a>  <a href="https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-3-hljodbok">https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-3-hljodbok</a></p> <p><b>Mannslíkaminn</b> (valdir kaflar)  <a href="https://mms.is/namsefni/mannslikaminn-litrof-naturunnar-rafbok">https://mms.is/namsefni/mannslikaminn-litrof-naturunnar-rafbok</a>  <a href="https://mms.is/namsefni/mannslikaminn-hljodbok">https://mms.is/namsefni/mannslikaminn-hljodbok</a></p> <p><b>Náttúra Íslands</b> – valið efni frá kennara</p>
<b>Námsmat</b>	Mat á fjölbreyttum verkefnum þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinnufærni.  Próf, ritgerðir, quizlet, kahoot og fleira

<p><b>Námsaðlögun</b></p>	<p>-Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).</p> <p>-Tækifæri til þess að spreyta sig við meira krefjandi námsefni ef svo ber undir.</p>
<p><b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b></p>	<p><b>Samvinna:</b> hópavinna, umræður, skoðanaskipti og hlustun.</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> fjölbreytileiki, umburðarlyndi, jafnrétti og ábyrgð.</p> <p><b>Læsi:</b> efla orðaforða og almenna þekkingu, virk hlustun og gagnrýnin hugsun.</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> vettvangsferðir um nærumhverfi, landslag, náttúruvernd, orkunýting, neysla og úrgangur, vistheimt, landslag.</p>

<b>Námsgrein</b>	Samfélagsfræðigreinar
<b>Bekkur/hópur</b>	9.-10. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Ragnheiður Halldórsdóttir ( <a href="mailto:ragnheidurh@gav.is">ragnheidurh@gav.is</a> ) og Hjörtur Snær Jónsson ( <a href="mailto:hjortur@gav.is">hjortur@gav.is</a> )
<b>Stuðningsaðilar</b>	Solveig Pétursdóttir og Sólrún Björg Þorgilsdóttir
<b>Áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. <b>Helstu áherslur:</b> Íslandssaga e. siðaskipti, landafræði, þjóðfélagsfræði, lífsleikni og heimspeki.
<b>Námstögn</b>	<b>Saga:</b> Sögueyjan 2 og 3 (valdir kaflar)  <b>Landafræði:</b> Um víða veröld <a href="https://mms.is/namsefni/um-vida-verold-jordin-gagnvirk-raf-bok-0">https://mms.is/namsefni/um-vida-verold-jordin-gagnvirk-raf-bok-0</a> <a href="https://mms.is/namsefni/um-vida-verold-heimsalfur-hljodbo-k">https://mms.is/namsefni/um-vida-verold-heimsalfur-hljodbo-k</a>  <b>Þjóðfélagsfræði:</b> Á ferð um samfélagið (valdir kaflar) <a href="https://mms.is/namsefni/a-ferd-um-samfelagid-rafbok">https://mms.is/namsefni/a-ferd-um-samfelagid-rafbok</a> <a href="https://mms.is/namsefni/a-ferd-um-samfelagid-hljodbok">https://mms.is/namsefni/a-ferd-um-samfelagid-hljodbok</a>  <b>Lífsleikni, siðfræði og heimspeki:</b> fjölbreytt efni frá kennara.
<b>Námsmat</b>	<b>Fjölbreytt verkefnavinna</b> þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinnufærni.  <b>Hugtakaskilningur:</b> í gegnum samræður, vettvangsferð og verkefnavinnu.  Próf, ritgerðir, quizlet, kahoot og fl.

<p><b>Námsaðlögun</b></p>	<p>-Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).</p> <p>-Tækifæri til þess að spreyta sig við meira krefjandi námsefni ef svo ber undir.</p>
<p><b>Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b></p>	<p><b>Samvinna:</b> hópavinna, umræður, skoðanaskipti og hlustun.</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> fjölbreytileiki, umburðarlyndi, jafnrétti og ábyrgð.</p> <p><b>Læsi:</b> efla orðaforða og almenna þekkingu, virk hlustun og gagnrýnin hugsun.</p> <p><b>Heilbrigði og velferð:</b> jákvæð samskipti, andleg vellíðan, uppbyggileg gagnrýni, og vettvangsferðir.</p>

<b>Námsgrein</b>	Sund
<b>Bekkur/hópur</b>	8- 10. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Pórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
<b>Stuðningsaðilar</b>	
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Boltar, korkar, núðlur, sundbelti, hringir sem sökkva sundgleraugu
<b>Námsmat</b>	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnið bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
<b>Grunnpættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<p><b>Sköpun:</b> Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna ( koma með hugmyndir)</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p><b>Jafnrétti:</b> jafnrétti kynjanna, komið mótis við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>

<b>Námsgrein</b>	Íþróttir
<b>Bekkur/hópur</b>	8 -10. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Pórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
<b>Stuðningsaðilar</b>	
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Boltar, mörk, sippubönd, dýnur, keilur, stangir, spaðar, kilfur kúlur og fleira dót
<b>Námsmat</b>	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnið bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
<b>Grunnpættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<p><b>Sköpun:</b> Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna ( koma með hugmyndir)</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p><b>Jafnrétti:</b> jafnrétti kynjanna, komið mótis við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>

<b>Námsgrein</b>	Skólahreysti
<b>Bekkur/hópur</b>	8 til 10 val
<b>Kennarar og netföng</b>	Þórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
<b>Stuðningsaðilar</b>	
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	lyftingarsalur, sippubönd, dýnur, kaðlar, dýfustangir, upphíftangir, dekk og fleira dót
<b>Námsmat</b>	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnið bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<p><b>Sköpun:</b> Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p><b>Jafnrétti:</b> jafnrétti kynjanna, komið móts við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>