

Námsgrein	Íslenska
Bekkur/hópur	8. bekkur
Kennarar og netföng	Ragnheiður Halldórsdóttir (ragnheidurh@gav.is), Hjörtur Snær Jónsson (hjortur@gav.is) og Sigurveig Sigurðardóttir (sigurveig@gav.is)
Stuðningsaðilar	Solveig Pétursdóttir og Sólrún Björg Þorgilsdóttir
Helstu áherslur	<p>Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.</p> <p>Markmið: <i>Efla orðaforða og málvitund með fjölbreyttu lesefni og málfræðiaefingum. Efla sjálfstraust nemenda með framsagnaræfingum og fjölbreyttum verkefnaskilum. Ýta undir sjálfstæða hugsun og sköpun í gegnum skapandi skrif. Hvetja nemendur til lestrarþjálfunar með reglulegum yndislestri. Þjálfna nemendur í námstækni og skipulagi.</i></p>
Námsgögn	<p>Logar - kennslubók í íslensku (valdir kaflar)</p> <p>Gullvör - kennslubók í málfræði (valdir kaflar)</p> <p>Málfræði:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Málið í mark (sagnorð) -Málið í mark (óbeygjanleg orð) -Málið í mark (fallorð) <p>Bókmenntir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hugfinnur (handbók um bókmenntahugtök) <p>-Íslendingasögur: Brennu-Njáls saga & Laxdæla saga</p> <p>-Samtímabókmenntir: Sölvasaga unglings e. Arnar Má Arngrímsson</p> <p>Skapandi skrif, ritlist og heimildaskráning – efni frá kennara.</p> <p>Annað: Orðbragð (sjónvarpsþættir) og fleira fjölbreytt efni.</p>

Námsmat	Mat á fjölbreyttum verkefnum þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinnufærni. Próf, quizlet, kahoot og fleira.
Námsaðlögun	-Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.). -Tækifæri til þess að spreyta sig við meira krefjandi námsefni ef svo ber undir.
Grunnþættir menntunar	Samvinna: hópavinna, umræður, skoðanaskipti, hlustun og
og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar	rýnt til gagns Læsi: efla orðaforða og málvitund Heilbrigði og velferð: jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, aukið sjálfstraus

Námsgrein	Enska
Bekkur/hópur	8. bekkur
Kennarar og netföng	Ragnheiður Halldórsdóttir (ragnheidurh@gav.is) og Hjörtur Snær Jónsson (hjortur@gav.is)
Stuðningsaðilar	Solveig Pétursdóttir og Sólrún Björg Þorgilsdóttir
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	<p>-Action (textabók og vinnubók) https://mms.is/namsefni/action-textbook-rafbok https://mms.is/namsefni/action-hljodbok</p> <p>-Spotlight 8 (textabók og vinnubók) https://mms.is/namsefni/spotlight-8-hljodbok</p> <p>-Málfræðiæfingar frá kennara</p> <p>Bókmenntir: -A Christmas Carol e. Charles Dickens (bók + bíómynd) - fáanleg á Storytel og öðrum hljóðbókarveitum.</p>
Námsmat	<p>Mat á fjölbreyttum verkefnum þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinnufærni.</p> <p>Munnleg próf, málfræðikannanir og fleira.</p>
Námsaðlögun	<p>-Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).</p> <p>-Tækifæri til þess að spreyta sig við meira krefjandi námsefni ef svo ber undir.</p>
Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Samvinna: hópavinna, umræður, skoðanaskipti, hlustun og rýnt til gagns</p> <p>Læsi: efla orðaforða og málvitund</p> <p>Heilbrigði og velferð: jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, aukið sjálfstraust</p>

Námsgrein	Stærðfræði
Bekkur/hópur	8.bekkur
Kennarar og netföng	Bjarki Már Árnason bjarki@gav.is
Stuðningsaðilar	Solveig Pétursdóttir solla@gav.is Sólrun Björg Þorgilsdóttir solrun@gav.is
Áherslur	<p>Með kennslunni í vetur er m.a. stefnt að því að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í þeim kunnáttuþáttum sem teknir eru fyrir hverju sinni • þjálfist í samvinnu með öðrum nemendum • þjálfist í verklegum æfingum sem tengjast námsefninu á einn eða annan hátt • þjálfist í að meta eigin vinnu og gerist ábyrgari í eigin námi • þjálfist í að nota tölur í tengslum við ýmsa stærðfræðivinnu • þjálfist í að kljást við þrautir og þ.a.l. finni sínar leiðir til að leysa þær • læri vönduð og öguð vinnubrögð • o.fl. <p>Þeir kunnáttuþættir sem eru teknir fyrir á skólaárinu eru:</p> <p>Reikniaðgerðir og reiknikunnátta</p> <ul style="list-style-type: none"> • margfeldi, summa, kvóti og mismunur • almenn brot: summa og mismunur ósamnefndra brota • almenn brot: margföldun og deiling með heilli tölu og broti • prófa svör og gera sér grein fyrir útkomu áður en gripið er til reiknivélar • dreifiregla, tengiregla og víxlregla • námunda tölur að þúsundi, hundraði, tug, einingu, tíunda hluta, hundraðshluta og þúsundusta hluta • slumpreikningur (áætla í stórum dráttum) • vinna með vasareikni og kennsluforrit <p>Hlutföll og prósentur</p> <ul style="list-style-type: none"> • hlutföll milli stærða, sýnt með almennu broti, prósentu og tugabroti • vinna með mælikvarða á vinnuteikningum, landakortum og í uppskriftum • prósentur í margvíslegu samhengi: heild, hluti, prósentu, hækkun/lækkun, aukning/minnkun og afsláttur <p>Mynstur og algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • stæða: reikna, einfalda fyrir eina eða fleiri óþekktar stærðir • leysa jöfnur í nokkrum skrefum

	<ul style="list-style-type: none"> • liðun og þáttun • búa til og leysa jöfnur út frá gefnum forsendum <p>Rúmfræði og mælingar</p> <ul style="list-style-type: none"> • þríhyrningar, finna hæðir og stærðir grannhorna • flatarmál: breyta um mælieiningar (talnahúsið) og reikna samsettar myndir • þekkja hugtökin punktur, lína, línustrik, geisli, þvermál, pí, horn og ýmsar gerðir marghyrninga • flatarmál og ummál hrings • teikna réttthyrning með gefnu ummáli og flatarmáli og átti sig á því að réttthyrningur með gefið ummál getur haft breytilegt flatarmál <p>Tölfræði og líkur</p> <ul style="list-style-type: none"> • fáist við og þekki hugtökin tíðni og tíðnidreifing • setja fram og túlka tíðnitöflur, súlurit, línurit, punktarit, skífurit og aðrar einfaldar aðferðir við framsetningu og lýsingu tölulegra gagna • þjálfist í öflun gagna, flokkun þeirra og framsetningu • gera kannanir og skila niðurstöðum á tölfræði formi • líkindum út frá áhættu og atburðir gerist
<p>Námgsögn</p>	<p>Almenn stærðfræði, Skali, þrautalausnir, stærðfræði tengd ípad, tölvum og síðan verður annað efni eftir þörfum.</p>
<p>Námsmat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Heimavinna • Vinna í tímum • Kaflapróf, könnunarpróf, skyndipróf • Verklegar æfingar • Heimadæmi • Frágangur og uppsetning verkefni • Rannsóknir, kannanir • o.fl.
<p>Námsaðlögun</p>	<p>Það er komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda inni í bekk með t.d. aðlöguð verkefni, lengri prófatími, fjölbreytt verkefnaskil hljóðbækur, hjálparforrit, aðstoð við lestur, aðlagað námsefni, vinna út frá áhugasviði, vinna út frá styrkleikum nemenda, námstækni, áætlanir (vikuáætlanir), aðstoð við ritun.</p>
<p>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</p>	<p>Læsi: Kortalestur, fjármálalæsi, efla orðaforða, virk hlustun, myndlæsi, umhverfislæsi, læsi í félagslegum samskiptum, upplýsingatæknilæsi.</p> <p>Heilbrigði og velferð: Jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, fjölbreytt vinnuaðstaða, hlusta á tónlist, útikennsla.</p> <p>Jafnrétti: Jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi komið til móts við mismunandi þarfir.</p> <p>Sköpun: Fjölbreytt verkefnaskil, val um verkefni, skapandi tilraunir, skoða verk annarra, samræður og ígrundun, nemendur fá að hafa áhrif</p>

	<p>á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Samvinna og samskipti: HópaVinna, paravinna, umræður, samvinnunám.</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir, fjölbreytileiki ábyrgð og áhrif á afmörkuðum verkefnum, hlusta á fjöldann.</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Neysla og úrgangur, ábyrg neysla orkunýting, grenndarkennsla, grunnþarfir, verðmætamat.</p>
--	---

Námsgrein	Náttúrufræðigreinar
Bekkur/hópur	8. bekkur
Kennarar og netföng	Hjörtur Snær Jónsson (hjortur@gav.is), Ragnheiður Halldórsdóttir (ragnheidurh@gav.is) og Bjarki Már Árnason (bjarki@gav.is)
Stuðningsaðilar	Solveig Pétursdóttir og Sólrún Björg Þorgilsdóttir
Áherslur	<p>Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.</p> <p>Helstu áherslur: Eðlisfræði, líffræði og náttúra Íslands.</p>
Námsgögn	<p>Lífheimurinn – litróf náttúrunnar https://mms.is/namsefni/lifheimurinn-litrof-natturunnar-rafbok https://mms.is/namsefni/lifheimurinn-hljodbok</p> <p>Eðlisfræði 1 (valdir kaflar) https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-1-rafbok https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-1-hljodbok</p> <p>Eðlisfræði 2 (valdir kaflar) https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-2-rafbok https://mms.is/namsefni/edlisfraedi-2-hljodbok</p> <p>Náttúra Íslands – valið efni frá kennara</p>

Námsmat	Mat á fjölbreyttum verkefnum þar sem eftirtaldir þættir eru til grundvallar: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinnufærni. Próf, quizlet, kahoot og fleira.
Námsaðlögun	-Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.). -Tækifæri til þess að spreyta sig við meira krefjandi námsefni ef svo ber undir.
Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar	Samvinna: hópavinna, umræður, skoðanaskipti og hlustun. Lýðræði og mannréttindi: fjölbreytileiki, umburðarlyndi, jafnrétti og ábyrgð. Læsi: efla orðaforða og almenna þekkingu, virk hlustun og gagnrýnin hugsun. Umhverfisvitund og sjálfbærni: vettvangsferðir um nærumhverfi, landslag, náttúruvernd, orkunýting, neysla og úrgangur, vistheimt, landslag.

Námsgrein	Samfélagsfræðigreinar
Bekkur/hópur	8. bekkur
Kennarar og netföng	Ragnheiður Halldórsdóttir (ragnheidurh@gav.is) og Hjörtur Snær Jónsson (hjortur@gav.is)
Stuðningsaðilar	Solveig Pétursdóttir og Sólrún Björg Þorgilsdóttir
Áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor. Helstu áherslur: Íslandssaga e. siðaskipti, landafræði þjóðfélagsfræði, lífsleikni og heimspeki.

<p>Námsgögn</p>	<p>Saga: Sögueyjan 2 og 3 (valdir kaflar)</p> <p>Landafræði: Um víða veröld https://mms.is/namsefni/um-vida-verold-jordin-gagnvirk-rafbok-0 https://mms.is/namsefni/um-vida-verold-heimsalfur-hljodbok</p> <p>Þjóðfélagsfræði: Á ferð um samfélagið (valdir kaflar) https://mms.is/namsefni/a-ferd-um-samfelagid-rafbok https://mms.is/namsefni/a-ferd-um-samfelagid-hljodbok</p> <p>Lífsleikni, siðfræði og heimspeki: fjölbreytt efni frá kennara.</p>
<p>Námsmat</p>	<p>Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf og gátlistar. Eftirtaldir þættir eru til grundvallar í verkefnavinnu: vinnusemi, vandvirkni, frumleiki, frumkvæði, sjálfstæði og samvinnufærni.</p>
<p>Námsaðlögun</p>	<p>-Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).</p> <p>-Tækifæri til þess að spreyta sig við meira krefjandi námsefni ef svo ber undir.</p>
<p>Grunnþættir menntunar og áhersluþættir í Menntastefnu Skagafjarðar</p>	<p>Samvinna: hópavinna, umræður, skoðanaskipti og hlustun.</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: fjölbreytileiki, umburðarlyndi, jafnrétti og ábyrgð.</p> <p>Læsi: efla orðaforða og almenna þekkingu, virk hlustun og gagnrýnin hugsun.</p> <p>Heilbrigði og velferð: jákvæð samskipti, andleg vellíðan, uppbyggileg gagnrýni, og vettvangsferðir.</p>

Námsgrein	Sund
Bekkur/hópur	8- 10. bekkur
Kennarar og netföng	Þórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
Stuðningsaðilar	
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Boltar, korkar, núðlur, sundbelti, hringir sem sökkva sundgleraugu
Námsmat	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnin bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p>Jafnrétti: jafnrétti kynjanna, komið móts við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p>Samvinna og samskipti: Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>

Námsgrein	Íþróttir
Bekkur/hópur	8 -10. bekkur
Kennarar og netföng	Þórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
Stuðningsaðilar	
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	Boltar, mörk, sippubönd, dýnur, keilur, stangir, spaðar, kilfur kúlur og fleira dót
Námsmat	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnin bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p>Jafnrétti: jafnrétti kynjanna, komið móts við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p>Samvinna og samskipti: Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>

Námsgrein	Skólahreysti
Bekkur/hópur	8 til 10 val
Kennarar og netföng	Þórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
Stuðningsaðilar	
Helstu áherslur	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
Námsgögn	lyftingarsalur, sippubönd, dýnur, kaðlar, dýfustangir, upphíftangir, dekk og fleira dót
Námsmat	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
Námsaðlögun	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnið bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar	<p>Sköpun: Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p>Umhverfisvitund og sjálfbærni: Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p>Jafnrétti: jafnrétti kynjanna, komið móts við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p>Samvinna og samskipti: Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p>Lýðræði og mannréttindi: Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>