

<b>Námsgrein</b>	Íslenska
<b>Bekkur/hópur</b>	6. og 7. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Laufey Írisar Guðmundsdóttir laufey@gav.is
<b>Stuðningsaðilar</b>	Júlía Þórunn Jónsdóttir
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Málrækt 1-3, Orðspor 1-3 les- og vinnubók. Lesskilningsefni úr ýmsum áttum sem tengist ólíkum þemum. Skrift 5-7, Stafsetning, Ljóðspor, gagnvirkar æfingar, ítarefni eftir þörfum. Æfingar í upplestri og framsögn.
<b>Námsmat</b>	Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Sköpun:</b> Áhersla á skapandi skrif og fjölbreytta möguleika í verkefnaskilum. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmis konar myndlestur, t.d. kortalestur, lestur af línuritum, súluritum o.s.frv.

<b>Námsgrein</b>	Enska
<b>Bekkur/hópur</b>	6. og 7. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Laufey Írisar Guðmundsdóttir laufey@gav.is
<b>Stuðningsaðilar</b>	Júlía Þórunn Jónsdóttir
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Enskar málfræðiæfingar C. Enskir textar sem tengjast þeim.
<b>Námsmat</b>	Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Sköpun:</b> Áhersla á skapandi skrif og fjölbreytta möguleika í verkefnaskilum. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmis konar myndlestur, t.d. kortalestur, lestur af línuritum, súluritum o.s.frv.

<b>Námsgrein</b>	Danska
<b>Bekkur/hópur</b>	6. - 7. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Laufey Írisar Guðmundsdóttir <a href="mailto:laufey@gav.is">laufey@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Júlía Þórunn Jónsdóttir
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Start: Lesbók, vinnubók og hlustunarefni og leikjavef. Einnig munu nemendur nýta sér náms- og leikjavefi í dönsku svo sem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leg með dansk <a href="https://vefir.mms.is/lao_dk/index.html">https://vefir.mms.is/lao_dk/index.html</a></li> <li>• Tempo <a href="https://tempo.namsefni.is/">https://tempo.namsefni.is/</a></li> </ul>
<b>Námsmat</b>	Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.)
<b>Grunnpættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Sköpun:</b> Áhersla á skapandi skrif og fjölbreytta möguleika í verkefnaskilum. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmis konar myndlestur.

<b>Námsgrein</b>	Stærðfræði
<b>Bekkur/hópur</b>	6.bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Bjarki Már Árnason <a href="mailto:bjarki@gav.is">bjarki@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Júlía Þórunn Jónsdóttir <a href="mailto:juliaj@gav.is">juliaj@gav.is</a>
<b>Áherslur</b>	<p><b>Með kennslunni í vetur er m.a. stefnt að því að nemendur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í þeim kunnáttupáttum sem teknir eru fyrir hverju sinni</li> <li>• þjálfist í samvinnu með öðrum nemendum</li> <li>• þjálfist í verklegum æfingum sem tengjast námsefninu á einn eða annan hátt</li> <li>• þjálfist í að meta eigin vinnu og gerist ábyrgari í eigin námi</li> <li>• þjálfist í að nota tölur í tengslum við ýmsa stærðfræðivinnu</li> <li>• þjálfist í að kljást við þrautir og þ.a.l. finni sínar leiðir til að leysa þær</li> <li>• læri vönduð og öguð vinnubrögð</li> <li>• o.fl.</li> </ul> <p>Þeir kunnáttupættir sem eru teknir fyrir á skólaárinu eru:</p> <p><b>Reikniaðgerðir og reiknikunnátta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samlagning að tugþúsund</li> <li>• frádráttur að tugþúsund</li> <li>• margföldundartaflan 1-10 og margföldun með tugum</li> <li>• deiling með tugum</li> <li>• tugabrot + og -</li> <li>• tugabrot, margföldun og deiling með heilum tölum</li> <li>• margfalda almennt brot með heilli tölu</li> <li>• almenn brot: samlagning og frádráttur heilla talna og samnefndra- og ósamnefndra brota</li> <li>• almenn brot, lenging og stytting</li> <li>• þekki rómverskar tölur</li> <li>• þekki frumtölur</li> <li>• geti notað slumpureikning</li> </ul> <p><b>Hlutföll og prósentur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• finna tiltekinn hluta af heild</li> <li>• breyta prósentum í almenn brot</li> <li>• reikni 1%, 10%, 25% og 50% af ákveðinni heild</li> </ul> <p><b>Mynstur og algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• finni tölu sem bóksafur stendur fyrir í jöfnu <math>2 * x + 3 = 11</math> (röð aðgerða)</li> <li>• víxlregla; samlagning og margföldun, t.d. <math>7 + 3 = 3 + 7</math></li> </ul>

	<p><b>Rúmfræði og mælingar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mæla horn með gráðuboga</li> <li>• þekki reglur um ummál, flatarmál og rúmmál einfaldra hluta</li> <li>• reikna flatarmál og ummál rétthyrninga, þríhyrninga og strendinga</li> <li>• hornasumma þríhyrnings</li> <li>• teikna þríhyrning út frá gefnum stærðum</li> <li>• finna punkta í hnitakerfi</li> <li>• þekki breytileika þrívíðra forma m.t.t. fjölda horna, flata og brúna</li> <li>• geti notað mælikvarða til að reikna út stærðir, til að stækka og minnka myndir</li> </ul> <p><b>Tölfræði og líkur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meðaltal, miðgildi og tíðasta gildi</li> <li>• líkur t.d. með teningum og fjölda</li> <li>• kann skil á tíðnihugtakinu</li> </ul>
<p><b>Námgsögn</b></p>	<p>Stika 2a, Stika 2b, þrautalausnir, stærðfræði tengd ipad, tölvum og síðan verður annað efni eftir þörfum.</p>
<p><b>Námsmat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heimavinna</li> <li>• Vinna í tímum</li> <li>• Kaflapróf, könnunarpróf, skyndipróf</li> <li>• Verklegar æfingar</li> <li>• Heimadæmi</li> <li>• Frágangur og uppsetning verkefni</li> <li>• Rannsóknir, kannanir</li> <li>• o.fl.</li> </ul>
<p><b>Námsaðlögun</b></p>	<p>Það er komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda inni í bekk með t.d. aðlöguð verkefni, lengri prófatími, fjölbreytt verkefnaskil hljóðbækur, hjálparforrit, aðstoð við lestur, aðlagað námsefni, vinna út frá áhugasviði, vinna út frá styrkleikum nemenda, námstækni, áætlanir (vikuáætlanir), aðstoð við ritun.</p>
<p><b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b></p>	<p><b>Læsi:</b> Kortalestur, fjármálalæsi, efla orðaforða, virk hlustun, myndlæsi, umhverfislæsi, læsi í félagslegum samskiptum, upplýsingatæknilæsi.</p> <p><b>Heilbrigði og velferð:</b> Jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, fjölbreytt vinnuaðstaða, hlusta á tónlist, útikennsla.</p> <p><b>Jafnrétti:</b> Jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi komið til móts við mismunandi þarfir.</p> <p><b>Sköpun:</b> Fjölbreytt verkefnaskil, val um verkefni, skapandi tilraunir, skoða verk annarra, samræður og ígrundun, nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Hópvænna, þarvænna, umræður, samvinnunám.</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Sameiginlegar ákvarðanir, fjölbreytileiki ábyrgð og áhrif á afmörkuðum verkefnum, hlusta á fjöldann.</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Neysla og úrgangur, ábyrg neysla</p>

	orkunýting, grenndarkennsla, grunnþarfir, verðmætamat.
--	--

<b>Námsgrein</b>	Stærðfræði
<b>Bekkur/hópur</b>	7.bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Bjarki Már Árnason <a href="mailto:bjarki@gav.is">bjarki@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Júlía Þórunn Jónsdóttir <a href="mailto:julij@gav.is">julij@gav.is</a>
<b>Áherslur</b>	<p><b>Með kennslunni í vetur er m.a. stefnt að því að nemendur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í þeim kunnáttupáttum sem teknir eru fyrir hverju sinni</li> <li>• þjálfist í samvinnu með öðrum nemendum</li> <li>• þjálfist í verklegum æfingum sem tengjast námsefninu á einn eða annan hátt</li> <li>• þjálfist í að meta eigin vinnu og gerist ábyrgari í eigin námi</li> <li>• þjálfist í að nota tölur í tengslum við ýmsa stærðfræðivinnu</li> <li>• þjálfist í að kljást við þrautir og þ.a.l. finni sínar leiðir til að leysa þær</li> <li>• læri vönduð og öguð vinnubrögð</li> <li>• o.fl.</li> </ul> <p>Þeir kunnáttupættir sem eru teknir fyrir á skólaárinu eru:</p> <p><b>Reikniaðgerðir og reiknikunnátta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samlagning og frádráttur að milljón</li> <li>• reikni með einföldum neikvæðum tölum (hitastig, sjávarmál o.fl.)</li> <li>• forgangsröðun aðgerða 1) svigi 2) margf./deiling 3) plús/mínus</li> <li>• deiling með tugum</li> <li>• tugabrot + og – (athuga stöðu kommu)</li> <li>• tugabrot; margföldun og deiling með heilli tölu og tugabroti</li> <li>• almenn brot; deiling</li> </ul> <p><b>Hlutföll og prósentur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• finni hluta af heilum tölum t.d. <math>\frac{2}{5}</math> af 20</li> <li>• geti reiknað heiltöluprósentur af heilum stærðum</li> <li>• skilji prósentuhækkun og –lækkun</li> </ul> <p><b>Mynstur og algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sjá reglu út frá talnarunu <math>1 - 3 - 6 - 10 \dots</math></li> <li>• geti leyst einfaldar jöfnur með einni óþekktri stærð og skilji hvernig bókstafir eru notaðir til að tákna stærðir</li> </ul> <p><b>Rúmfræði og mælingar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reikni rúmmál teninga, réttstrendinga og þrístrendinga</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynnist tengslum rúmmáls mælds í cm<sup>3</sup> og ml, dm<sup>3</sup> og l</li> <li>• þekki flutning s.s. hliðranir, speglanir og snúninga</li> <li>• mæli og teikni horn að næstu heilli gráðu</li> <li>• teikni þríhyrninga út frá gefnum stærðum</li> <li>• vinni með flutning s.s. hliðranir, speglanir og snúninga</li> </ul> <p><b>Tölfræði og líkur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vinni með hugtökin meðaltal, tíðasta gildi og miðgildi</li> <li>• kynnist því að endurtekin tilraun getur gefið ólíkar útkomur</li> <li>• safni gögnum, flokki þau og svari spurningum út frá þeim</li> </ul>
<b>Námgsögn</b>	Stika 3a, Stika 3b, þrautalausnir, stærðfræði tengd ípad, tölvum og síðan verður annað efni eftir þörfum.
<b>Námsmat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heimavinna</li> <li>• Vinna í tímum</li> <li>• Kaflapróf, könnunarpróf, skyndipróf</li> <li>• Verklegar æfingar</li> <li>• Heimadæmi</li> <li>• Frágangur og uppsetning verkefni</li> <li>• Rannsóknir, kannanir</li> <li>• o.fl.</li> </ul>
<b>Námsaðlögun</b>	Það er komið er til móts við mismunandi þarfir nemenda inni í bekk með t.d. aðlöguð verkefni, lengri prófatími, fjölbreytt verkefnaskil hljóðbækur, hjálparforrit, aðstoð við lestur, aðlagað námsefni, vinna út frá áhugasviði, vinna út frá styrkleikum nemenda, námstækni, áætlanir (vikuáætlanir), aðstoð við ritun.
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<p><b>Læsi:</b> Kortalestur, fjármálalæsi, efla orðaforða, virk hlustun, myndlæsi, umhverfislæsi, læsi í félagslegum samskiptum, upplýsingatæknilæsi.</p> <p><b>Heilbrigði og velferð:</b> Jákvæð samskipti, uppbyggileg gagnrýni, fjölbreytt vinnuaðstaða, hlusta á tónlist, útikennsla.</p> <p><b>Jafnrétti:</b> Jafnrétti til náms, stuðningur, námsefni við hæfi komið til móts við mismunandi þarfir.</p> <p><b>Sköpun:</b> Fjölbreytt verkefnaskil, val um verkefni, skapandi tilraunir, skoða verk annarra, samræður og ígrundun, nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna (koma með hugmyndir)</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Hópavinna, þarvinna, umræður, samvinnunám.</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Sameiginlegar ákvarðanir, fjölbreytileiki ábyrgð og áhrif á afmörkuðum verkefnum, hlusta á fjöldann.</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Neysla og úrgangur, ábyrg neysla orkunýting, grenndarkennsla, grunnþarfir, verðmætamat.</p>

<b>Námsgrein</b>	Náttúrufræði
------------------	--------------

<b>Bekkur/hópur</b>	6. og 7. bekk
<b>Kennarar og netföng</b>	Laufey Írisar Guðmundsdóttir <a href="mailto:laufey@gav.is">laufey@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Júlía Þórunn Jónsdóttir
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auðvitað, heimilið</li> <li>• Verklegar æfingar í náttúrufræði 5. - 7. bekkur.</li> <li>• Auðvitað, jörð í alheimi</li> <li>• Náttúran allan ársins hring, Lífríki á landi</li> <li>• Lífríkið í sjó</li> <li>• Hreint haf <a href="https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/hreint_haf/20/">https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/hreint_haf/20/</a></li> <li>• Kvistir <a href="https://www1.mms.is/twig/">https://www1.mms.is/twig/</a></li> <li>• Jarðfræðivefurinn <a href="https://mms.is/namsefni/jardfraedivefurinn">https://mms.is/namsefni/jardfraedivefurinn</a></li> <li>• Lesið í skóginn <a href="https://mms.is/namsefni/lesid-i-skoginn-rafbok">https://mms.is/namsefni/lesid-i-skoginn-rafbok</a></li> <li>• CO<sub>2</sub> – Framtíðin í okkar höndum (rafbók) <a href="https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/co_2/14/">https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/co_2/14/</a></li> <li>• Saman gegn matarsóun - <a href="https://mms.is/namsefni/saman-gegn-matarsoun-verkef-nahefti-og-kennsluleidbeiningar">https://mms.is/namsefni/saman-gegn-matarsoun-verkef-nahefti-og-kennsluleidbeiningar</a></li> </ul>
<b>Námsmat</b>	Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hjóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Sköpun:</b> Áhersla á skapandi skrif og fjölbreytta möguleika í verkefnaskilum. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmis konar myndlestur, t.d. kortalestur, lestur af línuritum, súluritum o.s.frv.

<b>Námsgrein</b>	List- og verkgreinar
------------------	----------------------



<b>Bekkur/hópur</b>	6. - 7. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Laufey Írisar Guðmundsdóttir (myndmennt) <a href="mailto:laufey@gav.is">laufey@gav.is</a> Júlía Linda Sverrisdóttir (heimilisfræði og textilmennt) <a href="mailto:julla@gav.is">julla@gav.is</a> Eiríkur Frímann Arnarson (hönnun og smíði) <a href="mailto:eirikur@gav.is">eirikur@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Júlía Þórunn Jónsdóttir
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Gott og gagnlegt 1 og 2, Hönnun og smíði, textilmennt og myndmennt: Sérhæfð námsgögn sem tengjast námsgreinunum og ýmis konar ítarefni.
<b>Námsmat</b>	Nemendur og kennarar meta afurðir sem unnar eru í tímum, t.d. með gátlistum, sjálfsmati og jafningjamati. Auk þess er lögð áhersla á að meta virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Lögð er áhersla á að hæfileikar hvers og eins fái notið sín. Nemendur nálgast viðfangsefnið á sínum forsendum og er einstaklingsþörfum mætt með leiðsögn við verkefnavinnu og aðlögun verkefna.
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Sköpun:</b> List- og verkgreinar eru fléttaðar inn í allar lotur. Lögð er áhersla á að nemendur vinni með fjölbreyttan efnivið og temji sér að nýta sér hann í eigin sköpun. <b>Sjálfbærni:</b> Unnið er með endurnýtanleg efni og efni sem til fellur í náttúrunni, t.d. laufblöð, trjástofna, trjágreinir o.fl. Nemendur nýta sér einnig afurðir náttúrunnar í heimilisfræði, t.d. ber og sveppi. Nemendur læra einnig að endurvinna pappír á fjölbreyttan hátt, t.d. í pappírsgerð og að búa til afurðir úr pappamassa. <b>Læsi:</b> Unnið er með náttúrulæsi í tengslum við nýtingu afurða í náttúrunni. Einnig er unnið markvisst með orðaforða námsgreinanna. <b>Samvinna og samskipti:</b> Nemendur eru hvattir til samvinnu og er lögð áhersla á að sýna virðingu, tillitssemi og góð samskipti. <b>Heilbrigði og velferð:</b> Lögð er áhersla á fræðslu um næringu, hreyfingu og hvíld.

<b>Námsgrein</b>	Lífsleikni
------------------	------------

<b>Bekkur/hópur</b>	6. og 7. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Laufey Írisar Guðmundsdóttir laufey@gav.is
<b>Stuðningsaðilar</b>	Júlía Þórunn Jónsdóttir
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art þjálfunarefni ásamt efni úr ýmsum áttum.</li> </ul>
<b>Námsmat</b>	Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Sköpun:</b> Áhersla á skapandi skrif og fjölbreytta möguleika í verkefnaskilum. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmis konar myndlestur, t.d. kortalestur, lestur af línuritum, súluritum o.s.frv.

<b>Námsgrein</b>	Samfélagsfræði
------------------	----------------

<b>Bekkur/hópur</b>	6. og 7. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Laufey Írisar Guðmundsdóttir
<b>Stuðningsaðilar</b>	Júlía Þórunn Jónsdóttir.
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Norðurlönd</li> <li>● Heimur í hendi</li> <li>● Vertu ósýnilegur</li> <li>● Börn í okkar heimi</li> <li>● Sögueyjan 2</li> <li>● Æsir á fljúgandi ferð</li> </ul>
<b>Námsmat</b>	Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Sköpun:</b> Áhersla á skapandi skrif og fjölbreytta möguleika í verkefnaskilum. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmis konar myndlestur, t.d. kortalestur, lestur af línuritum, súluritum o.s.frv.

<b>Námsgrein</b>	Sund
------------------	------

<b>Bekkur/hópur</b>	6 -7. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Pórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
<b>Stuðningsaðilar</b>	
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Boltar, korkar, núðlur, sundbelti, hringir sem sökkva sundgleraugu
<b>Námsmat</b>	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnið bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
<b>Grunnbættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Sköpun:</b> Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna ( koma með hugmyndir) <b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess. <b>Jafnrétti:</b> jafnrétti kynjanna, komið móts við ólíkar þarfir hvers og eins <b>Samvinna og samskipti:</b> Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna <b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki

<b>Námsgrein</b>	Íþróttir
------------------	----------

<b>Bekkur/hópur</b>	6 -7. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Þórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
<b>Stuðningsaðilar</b>	
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Boltar, mörk, sippubönd, dýnur, keilur, stangir, spaðar, kilfur kúlur og fleira dót
<b>Námsmat</b>	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnið bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
<b>Grunnbættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<p><b>Sköpun:</b> Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna ( koma með hugmyndir)</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p><b>Jafnrétti:</b> jafnrétti kynjanna, komið móts við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>