

<b>Námsgrein</b>	Íslenska
<b>Bekkur/hópur</b>	1. - 4. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Bylgja Finnsdóttir <a href="mailto:bylgja@gav.is">bylgja@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Amber Christina Monroe Guðmunda Magnúsdóttir Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir Sigurveig Sigurðardóttir
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Fjölbreyttir textar, t.d. barnabækur, vísur, ljóð, þjóðsögur, fræðitextar o.fl. Lestrarlandið, Listin að lesa og skrifa, Við lesum A og B, Skrift 1-4, Mýsla sýslar á skólasafni, Ritrún 1-3, Litla lesrún, Lesrún, Lesrún 2, gagnvirkar æfingar, smáforrit, ýmis konar spil og námsleikir, kennsluforrit og ljósritað ítarefni eftir þörfum.
<b>Námsmat</b>	Skimunarpróf lögð fyrir samkvæmt skimunaráætlun skólanna í Skagafirði. Gátlistar, kannanir, sóknarkvarðar, sjálfsmat og yfirferð verkefna og leiðsagnarmat.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni og námsefni, aðstoð við lestur og ritun, unnið út frá styrkleikum og áhugasviði, áætlanir, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Sköpun:</b> Áhersla á skapandi skrif, semja sögur, vinna með eigin texta, fjölbreytt verkefnaskil, samræður og ígrundun, upplýsingatækni og leiklist. <b>Læsi:</b> Lesfimi, orðaforði, hlustun, lesskilningur, gott aðgengi að lesefni og tilgangur læsis. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmiskonar myndlestur, þjálfist í að tjá þekkingu, skoðanir og tilfinningar. <b>Samvinna og samskipti:</b> Paravinna, hópavinna, umræður, hlustun og samvinnunám, vinabekkur og framkoma. <b>Heilbrigði og velferð:</b> Fjölbreytt vinnuaðstaða, hressingarhringur, ávextir, hlusta á tónlist, vatn í brúsa, jákvæð samskipti, umræður um tilfinningar og líðan, útikennsla og uppbyggileg gagnrýni.

<b>Námsgrein</b>	Enska
<b>Bekkur/hópur</b>	1. - 4. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Sigurveig Sigurðardóttir, <a href="mailto:sigurveig@gav.is">sigurveig@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Amber Christina Monroe Bylgja Finnsdóttir Guðmunda Magnúsdóttir Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	(Ritrún, Listin að lesa og skrifa, gagnvirkar æfingar, þjóðsögur, ljóð og smáforrit...)
<b>Námsmat</b>	(Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.)
<b>Námsaðlögun</b>	(Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv..))
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	( <b>Sköpun:</b> Áhersla á skapandi skrif og fjölbreytta möguleika í verkefnaskilum. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmis konar myndlestur, t.d. kortalestur, lestur af línuritum, súluritum o.s.frv.)

<b>Námsgrein</b>	Stærðfræði
<b>Bekkur/hópur</b>	1. - 4. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Guðmunda Magnúsdóttir <a href="mailto:guðmunda@gav.is">guðmunda@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Amber Christina Monroe, Bylgja Finnsdóttir, Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir, Sigurveig Sigurðardóttir.
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Sproti 1-4, í undirdjúpinu, stærðfræðispæjarar, rafrænt námsefni á mms.is, þrautir og spil, ýmis smáforrit ásamt öðru ítarefni.
<b>Námsmat</b>	Yfirferð á vinnu nemenda, kannanir, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Hver nemandi vinnur í efni sem hentar honum, hvort sem það er bók, ljósrit eða hlutbundið. Hjálpargögn eftir þörfum, kubbar, mælitæki, numicon og annað.  Aðlöguð verkefni og próf, lengri prófatími, aðstoð við verkefnavinnu.
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<b>Sköpun:</b> Nemendur munu vinna verkefni á hlutbundin hátt, í gegnum leiki og fá tækifæri til að búa til og vinna með mynstur.  <b>Jafnrétti:</b> Nemendur fá jöfn tækifæri til náms eftir því hvar þeir standa námslega og félagslega.  <b>Samvinna og samskipti:</b> Nemendur vinna bæði verkefni einstaklingslega sem og í pari eða í hóp. Í para- og hópavinnunni þurfa nemendur að vinna saman að lausnum, sýna tillitssemi og virðingu gagnvart samstarfsfélögum.  <b>Læsi:</b> Lögð verður áhersla á hugtakaskilning, mismunandi hugtök fyrir sama viðfangsefnið sem og að nemendur verða færir um að geta lesið í umhverfið í kringum sig t.d. hvað hlutir kosta og hvernig búðarferð virkar.

<b>Námsgrein</b>	Náttúru- og samfélagsfræði
<b>Bekkur/hópur</b>	1. - 4. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Guðmunda Magnúsdóttir <a href="mailto:guðmunda@gav.is">guðmunda@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Amber Christina Monroe, Bylgja Finnsdóttir, Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir, Sigurveig Sigurðardóttir.
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Halló heimur, Náttúran allan ársins hring, Komdu og skoðaðu himingeiminn, Tunglið, Komdu og skoðaðu hafið, Komdu og skoðaðu íslenska þjóðhætti, Börn í okkar heimi, Komdu og skoðaðu mannkynssöguna, örlög guðana, ljósritað efni frá kennara, námsleikir og ýmis smáforrit í ipad.
<b>Námsmat</b>	Mat á verkefnum, sjálfsmat, kannanir, próf, gátlistar, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Verkefni verða aðlöguð og lengri prófatími ef á þarf að halda, aðstoð við verkefnavinnu, aðgengi að hljóðbókum og hjálparforritum, upplestur á verkefnum, umræður um hugtök og efni, horfa og hlusta á myndbönd, fjölbreytt verkefnaskil (t.d. munnleg, myndbönd, skrifleg o.s.frv.).
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<p><b>Sköpun:</b> Lögð verður áhersla á fjölbreytt verkefnaskil, t.d. leikrit, ljóð, myndbönd, myndverk, rökræður, tónverk o.s.frv. Nemendur fá í sumum tilfellum val um verkefni svo nemendur eru ekki allir að vinna að því sama á sama tíma.</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Nemendur vinna bæði verkefni einstaklingslega sem og í pari eða í hóp. Í para- og hópavinnunni þurfa nemendur að vinna saman að lausnum, sýna tillitssemi og virðingu gagnvart samstarfsfélögum.</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Lögð verður áhersla á fjölbreytileika, ábyrgð og mannréttindi. Fræðsla um flóttafólk og farið yfir barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</p> <p><b>Læsi:</b> efla orðaforða, virk hlustun</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> vettvangsferðir um nærumhverfi, landslag, náttúruvernd, orkunýting, neysla og úrgangur, landslag</p>

<b>Námsgrein</b>	List- og verkgreinar
<b>Bekkur/hópur</b>	1. - 4. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir <a href="mailto:silla@gsh.is">silla@gsh.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Amber Christina Monroe Bylgja Finnsdóttir Guðmunda Magnúsdóttir Sigurveig Sigurðardóttir
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Gott og gaman, Hönnun og smíði, sérhæfð námsgögn sem tengjast námsgreinunum og ýmis konar ítarefni.
<b>Námsmat</b>	Nemendur og kennari meta afurðir sem unnar eru í tímum, t.d. með gátlistum, sjálfsmati og jafningjamati. Auk þess er lögð áhersla á að meta virkni í tímum, sjálfstæði, frumkvæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Lögð er áhersla á að hæfileikar hvers og eins fái notið sín. Nemendur nálgast viðfangsefnið á sínum forsendum og er einstaklingsþörfum mætt með leiðsögn við verkefnavinnu og aðlögun verkefna.
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<p><b>Sköpun:</b> List- og verkgreinar eru fléttaðar inn í allar lotur. Lögð er áhersla á að nemendur vinni með fjölbreyttan efnivið og temji sér að nýta sér hann í eigin sköpun.</p> <p><b>Sjálfbærni:</b> Unnið er með endurnýtanleg efni og efni sem til fellur í náttúrunni, t.d. laufblöð, trjástofna, trjágreinir o.fl. Nemendur nýta sér einnig afurðir náttúrunnar í heimilisfræði, t.d. ber og sveppi. Nemendur læra einnig að endurvinna pappír á fjölbreyttan hátt, t.d. í pappírsgerð og að búa til afurðir úr pappamassa.</p> <p><b>Læsi:</b> Unnið er með náttúrulæsi í tengslum við nýtingu afurða í náttúrunni. Einnig er unnið markvisst með orðaforða námsgreinanna.</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Nemendur eru hvattir til samvinnu og er lögð áhersla á að sýna virðingu, tillitssemi og góð samskipti.</p> <p><b>Heilbrigði og velferð:</b> Lögð er áhersla á fræðslu um næringu, hreyfingu og hvíld.</p>

<b>Námsgrein</b>	Upplýsinga og tæknimennt
<b>Bekkur/hópur</b>	1. - 4. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Sigurveig Sigurðardóttir, <a href="mailto:sigurveig@gav.is">sigurveig@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Amber Christina Monroe Bylgja Finnsdóttir Guðmunda Magnúsdóttir Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Aðalnámskrár. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	iPadar og Chromebook tölvur nýttir í stöðvavinnu til að auka og þjálfa ýmsa þætti námsins, t.d. til að þjálfa grunnþætti stærðfræði, ritunar, lesturs og rök hugsunar. Farið verður yfir vinnulag og vinnubrögð, upplýsingaöflun og úrvinnslu, tækni og búnað, sköpun og miðlun og siðferði og öryggismál. Stuðst verður vef Menntamálastofnunar, <a href="https://www1.mms.is/upplýsingataekni/">https://www1.mms.is/upplýsingataekni/</a> .
<b>Námsmat</b>	Mat á verkefnum, ástundun, sjálfsmati, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Lögð er áhersla á að hver nemandi fá verkefni sér við hæfi. Nemendur nálgast viðfangsefni á sínum forsendum og er einstaklingsþörfum mætt með leiðsögn við verkefnavinnu og aðlögun verkefna.
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	( <b>Sköpun:</b> Áhersla á skapandi skrif og fjölbreytta möguleika í verkefnaskilum. Áhersla á að kenna markvisst lesskilningsaðferðir og ýmis konar myndlestur, t.d. kortalestur, lestur af línuritum, súluritum o.s.frv.)

<b>Námsgrein</b>	Útikennsla
<b>Bekkur/hópur</b>	1. - 4. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Guðmunda Magnúsdóttir <a href="mailto:guðmunda@gav.is">guðmunda@gav.is</a>
<b>Stuðningsaðilar</b>	Amber Christina Monroe, Bylgja Finnsdóttir, Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir, Sigurveig Sigurðardóttir.
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Útikennsla, Mælingar, Tölur og algebra, rúmfræði, tölfræði og líkindi, spil og leikir.
<b>Námsmat</b>	Mat á verkefnum, sjálfsmat, sjálfstæði og virkni í tímum.
<b>Námsaðlögun</b>	Lögð er áhersla á að hæfileikar hvers og eins fái notið sín. Nemendur nálgast viðfangsefnið á sínum forsendum og er einstaklingsþörfum mætt með leiðsögn við verkefnavinnu og aðlögun verkefna.
<b>Grunnþættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<p><b>Sköpun:</b> Lögð verður áhersla á fjölbreytt skil og að nemendur fá tækifæri fyrir frjálstan leik.</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Nemendur vinna í samvinnu með elstu árgöngum leikskólans og efla þar með færni í samskiptum við nemendur á öðrum skólastigum. Í samstarfi og samvinnu við leikskólann læra þau að sýna virðingu, tillitssemi og umburðarlyndi.</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Grenndarkennsla og umgengni við nærumhverfi. Nemendur læra að bera virðingu fyrir náttúrunni og því sem henni fylgir.</p> <p><b>Heilbrigði og velferð:</b> Í útikennslu fá nemendur ferskt loft, mikla hreyfingu og þurfa að aðlaga sig að þeim veðurskilyrðum sem náttúran býður upp á.</p> <p><b>Læsi:</b> Nemendur verða læsir á okkar nánasta umhverfi og náttúruna umhverfis okkur.</p>

<b>Námsgrein</b>	Sund
<b>Bekkur/hópur</b>	1. - 4. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Pórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
<b>Stuðningsaðilar</b>	
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Boltar, korkar, núðlur, sundbelti, hringir sem sökkva sundgleraugu
<b>Námsmat</b>	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnið bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
<b>Grunnpættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<p><b>Sköpun:</b> Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna ( koma með hugmyndir)</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p><b>Jafnrétti:</b> jafnrétti kynjanna, komið mótis við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>



<b>Námsgrein</b>	Íþróttir
<b>Bekkur/hópur</b>	1. - 4. bekkur
<b>Kennarar og netföng</b>	Pórunn Eyjólfsdóttir tota@gav.is
<b>Stuðningsaðilar</b>	
<b>Helstu áherslur</b>	Unnið er eftir hæfniviðmiðum Grunnskólans austan Vatna sem eru aðgengileg á heimasíðu skólans. Nánari útfærslu má sjá í lotum á Mentor.
<b>Námsgögn</b>	Boltar, mörk, sippubönd, dýnur, keilur, stangir, spaðar, kilfur kúlur og fleira dót
<b>Námsmat</b>	Mat á hæfni, próf, virkni í tímum, sjálfstæði og samvinnufærni.
<b>Námsaðlögun</b>	Aðlöguð verkefni, fer eftir getu og hæfni hvers og eins, unnið minni skrefum og verkefnið bútað meira niður, unnið styrkleika og áhugasvið hvers og eins
<b>Grunnpættir menntunar og áherslupættir í Menntastefnu Skagafjarðar</b>	<p><b>Sköpun:</b> Nemendur fá að hafa áhrif á kennsluna ( koma með hugmyndir)</p> <p><b>Umhverfisvitund og sjálfbærni:</b> Vera sjálfstæð vinnubrögðum og meðvituð umhverfis sitt og möguleika þess.</p> <p><b>Jafnrétti:</b> jafnrétti kynjanna, komið mótis við ólíkar þarfir hvers og eins</p> <p><b>Samvinna og samskipti:</b> Umburðarlyndi, jafningarfræðsla og hópavinna</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi:</b> Sameiginlegar ákvarðanir og fjölbreytileiki</p>