

Hæfniviðmið í náttúrugreinum – þrep 2

Geta til aðgerða

Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir.

Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi.

Nýsköpun og hagnýting þekkingar

Fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif á þeirra á atvinnuhætti og mannlíf.

Unnið undir leiðsögn í hópí eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi.

Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans.

Gildi og hlutverk vísinda og tækni

Tengt þekkingu í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda.

Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri.

Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.

Vinnubrögð og færni

Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni.
Útskýrt texta um náttúruvísindi.
Lesið sér til gagns um náttúruvísindi og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.
Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga í náttúruvísindum og útskýrt ferlið.
Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitur.
Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýrann og skipulegan hátt.
Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.

Ábyrgð á umhverfinu

Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu og gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa.
Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru.
Tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð.
Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama.

Að búa á jörðinni

Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum.
Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist.
Rætt um hvernig ræktanlegt land er nýtt.
Rætt um verndun á gróðri.
Lýst veðri og loftslagi á Íslandi.
Útskýrt hvernig snúningur jarðar um sjálfa sig og sólu hefur áhrif á lífríki jarðar.
Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar.

Lífsskilyrði manna

Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum.
Gert sér grein fyrir tengingu mataræðis og heilsu.
Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuþáttum í umhverfinu.
Gert grein fyrir þeim breytingum sem verða við kynþroskaaldur.
Gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna.
Áttað sig á mikilvægi hreins vatns og hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun.

Náttúra Íslands

Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.
Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland.
Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér.
Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd.
Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð.

Heilbrigði umhverfisins

Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.
Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs.
Gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti.
Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.

Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu

Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi.

Lýst bylgjuhreyfingum og rætt um nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi.

Lýst hvernig rafmagn verður til.

Lýst eiginleikum segla og notkun þeirra.

Gert grein fyrir hvers fæðuframléiðslu á Íslandi.